Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 35

имени Героя Советского Союза А.В. Гусько

муниципального образования Каневской район

**«Только смелым покоряются моря»**

КВН - ВИКТОРИНА

ко дню защитника Отечества

2-5кл.

 Подготовила: учитель английского языка

 Кохан С.И.

Новоминская, 2021

**«Только смелым покоряются моря»**

**Цели:**

- воспитание у учащихся чувства патриотизма и товарищества

- обеспечение общественной активности в коллективной деятельности

**Оформление:**

-название темы урока;

-карта путешествия;

-форма членов команд;

-презентация.

**Оборудование:**

-форма учащихся: бескозырки, воротники, у девочек юбки и банты синего цвета, макеты кораблей, компас, бумага, ручки, повязки, картофель, яблоки, орехи, мандарины, кегли, надувные шары, ложки, радиограмма.

**Ход мероприятия:**

**Учитель** :Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Наш сегодняшний праздник посвящен дню защитника Отечества.

Нам известно много примеров мужества и героизма, проявленных русскими людьми при защите своего Отечества, своей Родины.

 В Древней Руси -это Илья Муромец и Добрыня Никитич, Алеша Попович иАлександр Пересвет.

Герои государстваРоссийского– это Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов, Федор Федорович Ушаков.

 В СССР - это Николай Францевич Гастелло, Александр Матросов, наш земляк, ученик - выпускник нашей школы Алексей Васильевич Гусько.

 И сейчас много людей готовы защищать свою Отчизну также самоотверженно и храбро. Но они стали такими не сразу. Надо много работать над собой, чтобы стать достойным защитником Родины.

Вот и вы, ребята, когда придет время будете защитникамисвоего Отечества.

 Сегодня, в преддверии праздника мы проведем соревнование в форме КВН-викторины между командами.

 Вы посоревнуетесь в знаниях, сноровке, находчивости,

 Мы посмотрим, а жюри оценит!

Ребята, многим из нас нравится море, и даже те, кто никогда его не видел, мечтают хотя бы раз побывать на море.

Нас ждет интересное морское путешествие: участники команд проявят смекалку и фантазию, покажут свои знания, а мы отдохнем и приготовимся узнать много интересного.

Итак, ребята, скажите, чему будет посвящено наше мероприятие? О чем и о ком мы с вами будем разговаривать? Правильно, о море и о моряках!

А раз это будет конкурс, нам не обойтись без жюри (выбор жюри).

Приветствуем наши команды.

(Выходят команды. Представление команд. Каждая команда имеет на груди вымпел и для жюри).

 Приветствие команд

**Команда «Юнги»:**

**Наша команда** **– «Юнги»**

КВН мы не боимся!

Знаний наших через край!

Отвечать мы будем дружно,

Любой вопрос нам задавай!

**Команда «Бескозырка»:**

**Наша команда «Бескозырка»**

Мы веселые ребята

И не любим мы скучать

С удовольствием мы будем

На вопросы отвечать!

**Команда «Бригантина»**

**Наша команда –«Бригантина»**

Мы отвечаем дружно

И тут сомнений нет

Сегодня будет дружба

Владычицей побед!

**Учитель:** Команды готовы, жюри на месте.Можно начинать наше веселое состязание.

Сейчас мы отправимся в морское путешествие. Цель путешествия – бухта «Счастливое детство». Но прежде, чем отправиться, надо основательно подготовиться пока мы на суше. Каждая команда должна:

-выбрать название своего корабля, («Отважный», «Смелый», «Бравый».

-выбрать флаг своего корабля,

-укомплектовать команды (капитан, радист, лоцман, кок, юнга, врач)

**Жюри подводит итоги:**

**Учитель: Вопрос зрителям:** Кто командует на корабле? (Капитан)

**Задание капитанам:** вы получаете карточки, а на них - морские термины. Что они обозначают? Команда может помогать своему капитану.

- нести вахту- стоять на посту, дежурить,

- курс корабля – путь, направление плавания,

- лоцман- тот, кто следит за курсом корабля,

- каюта- комната,

- рубка – комната, где находится радист,

- экипаж-состав команды,

- камбуз – кухня.

**Жюри оценивает ответы капитанов.**

**Учитель:** Команды готовы, капитаны прошли испытание, можно отправляться в плавание. **Желаем всем семи фунтов под килем и попутного ветра!** Эти слова говорят всегда, когда любое судно отправляется в плавание.

 Курс всем известен- это бухта «Счастливое детство», но на пути встречаются преграды. Это надводные и подводные рифы. А чтобы корабль не попал на них в каждой команде есть **лоцман.**

 Вот он и поведет свойкорабль через пролив, где много подводных камней.Вам надо пройти, взявшись за руки с завязанными глазами,обогнуть их стороной. (Подводные камни – кегли). Сколько осталось не сбитых, столько очков команде.

**Жюри оценивает конкурс.**

**Учитель:** Бывает, что плавание длится долгое время, и экипаж должен подкрепиться.

**Вопрос зрителям:** Кто отвечает на корабле за приготовление пищи? (Кок)

**Задание для кока:** положить в ложку картофелину, яблоко, мандарину и по очереди перенести с одного стула на другой. (скорость и чтобы не упало).

 Обед готов и **судовой врач** должен снять пробу с приготовленной пищи.

 **Кок**, с завязанными глазами, кормит врача дольками мандарина. (Садятся друг против друга, скорость).

**Жюри оценивает конкурс.**

**Учитель:** У команды появилось свободное время. Можно и потанцевать.

(Учащиеся 2 класса исполняют танец). Спасибо, ребята!

 А сейчас нам понадобятся**радисты**? Примите радиограмму, вам надо ее расшифровать?

(радисты получают задание расшифровать радиограммупо первым буквам, изображенных на ней животных и предметов)

Баз труда посланье это

Прочитать сумеет тот,

Кто зверей и все предметы

На картинке назовет.

Над заданием может работать вся команда.

**Вопросы зрителям:**

-кто такой кок (повар на корабле),

-что такое камбуз (кухня на корабле),

-что означает полундра (внимание, берегись, опасность),

-что такое рубка (помещение для радиста),

- что означает команда - аврал (работа всей командой),

-кто такой адмирал (командующий флотом),

-что обозначает борт судна (бок, сторона),

-что такое буек (поплавок и спасательный круг),

- что такое бухта (небольшой залив),

-что обозначает вахта (дежурство),

-что такое весло (деревянное орудие для гребли),

-кто такой водолаз (человек, опускающийся на дно в специальном обмундировании),

-что такое гавань (место для стоянки судов),

-что такое компас (прибор, по которому правят кораблями),

-что значит курс корабля (путь корабля),

-что такое маяк (башня с фонарем),

-что такое риф (гряда каменьев над водой или под водой),

-что такое якорь, для чего он нужен (прибор для задерживания судна на месте),

-кто такой юнга (мальчик, готовящийся быть матросом),

- что значит экипаж (команда судна),

-что означает команда «Свистать всех на верх» (вся команда корабля вызывается на палубу свистком в дудки),

-что такое палуба (пол и крыша корабля).

Молодцы, ребята, хорошо знаете морские термины!

Радисты готовы прочитать нам расшифрованные радиограммы.

**Жюри оценивает конкурс радистов:**

 Наше путешествие заканчивается, и нам немного грустно расставаться с морем. Но есть еще одно верное средство от печали. Это песня. Учащиеся 3 класса подготовили песню (Любая песня, по теме)

Спасибо, ребята!

**Учитель:** Команды, полундра! Свистать всех наверх! За бортом обнаружен плавающий предмет, его надо выловить и узнать что там!

 Капитаны команд поднимают на «борт» корабля, бутылки.

 **Учитель:** Ребята, в далекие времена, когда не было современных средств связи между кораблями и землей, корабль, терпящий бедствие, передавал сведения вот таким способом: писали послание, клали в бутылку, закупоривали и бросали в море. Давайте же посмотрим, что написано в посланиях для вас.

**Капитаны достают и читают послания.**

**1-е послание:** Если вы прочитаете повесть Эрнеста Хемингуэйя «Старик и море», то вы узнаете, что океан может быть добрым и прекрасным, но иногда он вдруг становится жестоким. Океан любит тех, кто не сдается в трудную минуту.

**2-е послание:** Прочитайте книгу Николая Чуковского «Водители фрегатов»! В ней рассказывается о знаменитых путешественниках. Это были смелые, умные и настойчивые люди, которые на деревянных кораблях-фрегатах совершали свои открытия.

**3-е послание:** Об удивительной жизни обитателей морей и океановможно прочитать в книге Жюля Верна 80000 (восемьдесят тысяч) километров под водой. Океан хранит много тайн. Вперед, к открытиям!

**Учитель:** Друзья мои! Наступает торжественный момент: на родную землю, к родным берегам возвращаются наши экипажи.

 Всегда, когда судно подходит к берегу, заходит в пристань, то обязательно дает о себе знать: раньше - это был выстрел из бортовой пушки, а теперь – это гудок корабля.

Вот и наши корабли сообщают о своем прибытии.

Юнги надувают воздушные шарики, пока шарики не лопнут. Это и будет сигнал о приплытии в пункт назначения – в бухту «Счастливое детство».

Юнги надувают воздушные шарики, пока шарики не лопнут.

**Учитель:** Мы приветствуем вас и поздравляем с благополучным возвращением. Закончилось наше морское путешествие.

 Мы поздравляем мальчиков с праздником «Защитников Отечества», желаем здоровья, успехов в учебе и высоких достижений в своих увлечениях.

**(Жюри подводит итоги конкурса).**

**Учитель:**

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех.

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех!

Вот настал момент прощания,

Будет краткой наша речь:

Говорим вам: до свидания!

До счастливых новых встреч!

Всем большое спасибо за участие, за помощь в подготовке и проведении нашего путешествия. И, как говорят моряки: «**Желаем всем семи фунтов под килем и попутного ветра!»**

 **Приложения:**

**1-е послание:** Если вы прочитаете повесть Эрнеста Хемингуэйя «Старик и море», то вы узнаете, что океан может быть добрым и прекрасным, но иногда он вдруг становится жестоким. Океан любит тех, кто не сдается в трудную минуту.

**2-е послание:** Прочитайте книгу Николая Чуковского «Водители фрегатов»! В ней рассказывается о знаменитых путешественниках. Это были смелые, умные и настойчивые люди, которые на деревянных кораблях-фрегатах совершали свои открытия.

 **3-е послание:** Об удивительной жизни обитателей морей и океанов можно прочитать в книге Жюля Верна 80000 (восемьдесят тысяч) километров под водой. Океан хранит много тайн. Вперед, к открытиям!

**Юнги**

**Бескозырка**

**Бригантина**

«Отважный», «Смелый», «Бравый».

-укомплектовать команды (капитан, радист, лоцман, кок, юнга, врач)

 **Задание капитанам:** вы получаете карточки, а на них - морские термины. Что они обозначают? Команда может помогать своему капитану.

- нести вахту- стоять на посту, дежурить,

- курс корабля – путь, направление плавания,

- лоцман- тот, кто следит за курсом корабля,

- каюта- комната,

- рубка – комната, где находится радист,

- экипаж-состав команды,

- камбуз – кухня,

**– «Юнги»**

КВН мы не боимся!

Знаний наших через край!

Отвечать мы будем дружно,

Любой вопрос нам задавай!

**Команда «Бескозырка»:**

**Наша команда «Бескозырка»**

Мы веселые ребята

И не любим мы скучать

С удовольствием мы будем на вопросы отвечать

**Капитан Радист**

**Лоцман**

**Кок**

**Юнга**

**Врач**

Результаты конкурсов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Команды | Форма, эмблема,приветствие | Выбор флага | Капитаны | Лоцманы | Кок | Проме-жуточн. итог | Кок иврач | Радисты | Юнги | Итогвсех конкурсов |
| **Бригантина** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Юнги** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Бескозырка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Оценивание конкурсов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Команды | Форма, эмблема,приветствие | Выбор флага | Капитаны | Лоцманы | Кок | Проме-жуточн. итог | Кок иврач | Радисты | Юнги | Итогвсех кон-кур-сов |
| **1-я** | 1.-1б.2.-1б.3-1б. | 1б. | За каждый правильный ответ -1б. | Сколько осталось кеглей-столько и баллов | 3б., если быстрее всех и ничего не упало |  | 1 б. кто быстрее съест | 2 б. за каждое слово 1-«Дружные 2-ребята» | 1 б. у кого быстрее лопнет шарик |  |
| **2-я** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-я** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если вы прочитаете повесть «Старик и море», то вы узнаете, что океан может быть добрым и прекрасным, но иногда он вдруг становится жестоким. Океан любит тех, кто не сдается в трудную минуту.

Прочитайте книгу Николая Чуковского «Водители фрегатов»! В ней рассказывается о знаменитых путешественниках. Это были смелые, умные и настойчивые люди, которые на деревянных кораблях-фрегатах совершали свои открытия.

Об удивительной жизни обитателей морей и океанов можно прочитать в книге Жюля Верна 80000 (восемьдесят тысяч) километров под водой. Океан хранит много тайн. Вперед, к открытиям!

 **Задание капитанам:** вы получаете карточки, а на них - морские термины. Что они обозначают? Команда может помогать своему капитану.

- нести вахту- стоять на посту, дежурить,

- курс корабля – путь, направление плавания,

- лоцман- тот, кто следит за курсом корабля,

- каюта- комната,

- рубка – комната, где находится радист,

- экипаж-состав команды,

- камбуз – кухня.

 **Задание капитанам:** вы получаете карточки, а на них - морские термины. Что они обозначают? Команда может помогать своему капитану.

- нести вахту- стоять на посту, дежурить,

- курс корабля – путь, направление плавания,

- лоцман- тот, кто следит за курсом корабля,

- каюта- комната,

- рубка – комната, где находится радист,

- экипаж-состав команды,

- камбуз – кухня.

 **Задание капитанам:** вы получаете карточки, а на них - морские термины. Что они обозначают? Команда может помогать своему капитану.

- нести вахту- стоять на посту, дежурить,

- курс корабля – путь, направление плавания,

- лоцман- тот, кто следит за курсом корабля,

- каюта- комната,

- рубка – комната, где находится радист,

- экипаж-состав команды,

- камбуз – кухня.

 **Задание капитанам:** вы получаете карточки, а на них - морские термины. Что они обозначают? Команда может помогать своему капитану.

- нести вахту- стоять на посту, дежурить,

- курс корабля – путь, направление плавания,

- лоцман- тот, кто следит за курсом корабля,

- каюта- комната,

- рубка – комната, где находится радист,

- экипаж-состав команды,

- камбуз – кухня.

**ЖЮРИ**