9класс

Кубановедение.

Учитель: Николаева Т.В.

WhatsApp: 89604734811

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| 15.04 | Развитие промышленности  Общественная ситуация и революционное движение | § 26.  Характеризовать роль кубанских предпринимателей (И. И. Дицман„ Л. Н. Трахов, М. И. Мисожников и др.) в развитии промышленности. (таблица)  § 27, Раскрыть значение понятий *марксистские группы, революционное движение, «маёвка», «Новороссийская республика».* *Высказывать своё мнение о деятельности анархистов и террори­стов и используемых ими методах борьбы. (таблица)* |
| 22.04 | Культурное пространство Кубани в начале 20 в. и основные события истории Кубани 19 – 20 в. | Раскрыть значение понятий *учительская семинария, бюджетная статистика, лазарет, офтальмология, синематограф.* Делать выводы об уровне грамот­ности жителей Кубани в начале XX в. Назвать имена учёных и исследователей кубанского края (Н. И. Ве­селовский, В. И. Воробьёв, Ф. А. Щербина, Б. М. Го­родецкий, В. С. Пустовойт). Высказать оценочное суждения об уровне развития здравоохранения и зарождении куротного дела. (таблица)  Делать вывод о месте и роли Кубани в истории Российского государства XIX - начала XX в. Готовить проекты по пройденному материалу. (таблица) |
| 29.04 | Христианские мотивы в культуре. | Объяснить библейские мотивы в культуре. Оценить вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве(вера, надежда, любовь, поиски Истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.) (таблица) |