Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 35

имени Героя Советского Союза А. В. Гусько

муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По ОБЖ

Уровень образования 9 основного общего

Количество часов 34

Учитель Недбайло Владимир Николаевич

Программа разработана на основе примерной программы по ОБЖ основного общего образования, авторской программы ОБЖ, А.Т, Смирнова М.,«Просвещение» 2010

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа соответствует требованиям федерального государственного компонента образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) образования; Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письму министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2015 года №47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

 Рабочая программа «Основы безопасности жизне­деятельности» предназначена для обеспечения базового уровня под­готовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания обра­зования в области безопасности жизнедеятельности, определенных концепцией модернизации российского образования на период до 2014 г.

 Цели

• *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

• *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

• *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

 Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

 Общая характеристика учебного предмета ОБЖ

 **Раздел** **I «Основы комплексной безопасности»** предназначен для систематизации и углубления знаний, обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности че­ловека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, по­лученных при изучении основ безопасности

 **Раздел II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»** предназначен для систематизации и углубления знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях

 **Раздел III «Основы здорового образа жизни»** предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболе­ваниях.

**Раздел IV «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»** предназначен для систематизации и углубления знаний о средствах их профилактики и правилах оказания первой ме­дицинской помощи.

 По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестат об основном общем образовании выставляется отметка.

Описание места предмета ОБЖ в учебном плане

 Программа рассчитана на 34 учебных часа. Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

 Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

**знать:**

• основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;

• потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;

• основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;

• основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• особенности прохождения военной службы по призыву, кон­тракту и альтернативной гражданской службы;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

• перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;

• перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;

• объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

• назвать способы ориентирования на местности, подачи сигна­лов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;

• показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;

• рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;

**использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:**

• ведения здорового образа жизни;

• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• пользования бытовыми приборами;

• использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

• пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

• соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

• соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

• соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

• соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находя­щимся в неотложных состояниях;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

• подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля, раздела,темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количествочасов |
|
| **М - I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **24** |
| **Р - I** | **Основы комплексной безопасности** | **12** |
| *Тема 1* | *Национальная безопасность России в современном мире* | *4* |
| *Тема 2* | *Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России* | *3* |
| *Тема 3* | *Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России* | *3* |
| *Тема 4* | *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта* | *2* |
| **Р - II** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | 12 |
| *Тема 5* | *Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени* | *3* |
| *Тема 6* | *Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени* | *5* |
| *Тема 7* | *Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации* | *4* |
| **M - II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **10** |
| **Р - III** | **Основы здорового образа жизни** | **8** |
| *Тема 8* | *Основы здорового образа жизни* | *3* |
| *Тема 9* | *Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье* | *2* |
| *Тема 10* | *Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья* | *3* |
| **Р- IV** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | **2** |
| *Тема 11* | *Оказание первой медицинской помощи* | *2* |
| ***Всего часов:*** | ***34*** |

**Содержание программы**

*Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире*

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в совре­менном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколе­ния России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содер­жание. Степень влияния каждого человека на национальную безопас­ность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безо­пасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной бе­зопасности России.

*Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного ха­рактера и национальная безопасность России*

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуа­ций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и по­следствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

*Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социально­го характера и национальная безопасность России*

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Во­оруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

*Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта*

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

*Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопас­ности и обороноспособности страны. Основные факторы, определя­ющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС Рос­сии в формировании культуры в области безопасности жизнедеятель­ности населения страны.

*Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Феде­рации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основ­ное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозиро­вания чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизо­ванная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Созда­ние локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рас­средоточение персонала объектов экономики из категорированных го­родов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах по­ражения.

*Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ*

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, ко­торые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнитель­ной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с террориз­мом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой прак­тике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

*Тема 8. Основы здорового образа жизни*

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная цен­ность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организа­ции здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие суще­ственное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового обра­за жизни в формировании у человека общей культуры в области безо­пасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас­ность России.

*Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.*

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

*Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктив­ного здоровья*

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формиро­вании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

*Тема 11. Основы первой меди­цинской помощи*

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

 **Формы и средства контроля**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

***Темы для контрольного тестирования:***

***1. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.***

***2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и во­енного времени.***

***3. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.***

***4. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.***

***5. Факторы, разрушающие репродуктивное здоро­вье.***

***6. Основы семейного права в Российской Федера­ции.***

***Темы практических работ:***

***1. Расчеты по эвакуации населения из зон поражения.***

***Темы самостоятельных работ:***

***1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины возникновения, их последствия и способы защиты населения.***

**Литература**

Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред.

А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, ООО «Рилионт», 2003.

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

 БальЛ. В. Педагогу о здоровом образе жизни /Л. В. Баль. — М.: Просвеще­ние, 2005. Безопасное поведение на улицах и дорогах: пособ. для учащихся нач. школы / под ред. П. В. Ижевского. — М.: Просвещение, 2007.

Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шой­гу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Дуров В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 3-е изд. —

М.: Просвещение, 2008.

Лях В. И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учи­теля / В. И. Лях. — М.: ООО «Фирма „Издательство ACT"», 1998.

Лях В. И. Физическая культура: учеб. для учащихся 10— По. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006—2008.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика нарко-тизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвеще­ние, 2005.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика нар-котизма школьников: метод, пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макее­ва. . — М.: Просвещение, 2005.

Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Тупикин Е. И. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый кон­троль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. / Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2002.

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природ­ного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об обра­зовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: офици­альное издание. — М., 1998—2007.

*СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО*

Протокол заседания методического Заместитель директора по УВР

объединения учителей от № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)