Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 35

имени Героя Советского Союза А. В. Гусько

муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08. 2015 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По ОБЖ

Уровень образования 10-11 среднего (полного) образования

Количество часов 102

Учитель Недбайло Владимир Николаевич

Программа разработана на основе примерной программы по ОБЖ основного общего образования, авторской программы ОБЖ, А.Т, Смирнова М.,«Просвещение» 2010

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа соответствует требованиям федерального государственного компонента образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) образования; Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письму министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2015 года №47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

Рабочая программа «Основы безопасности жизне­деятельности» предназначена для обеспечения базового уровня под­готовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания обра­зования в области безопасности жизнедеятельности, определенных концепцией модернизации российского образования на период до 2014 г.

Цели

• *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

• *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

• *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Общая характеристика учебного предмета ОБЖ

**Раздел** **I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвы­чайных ситуациях»** предназначен для систематизации и углубления знаний, обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности че­ловека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, по­лученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классе. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — состав­ная часть обороноспособности страны».

**Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жиз­ни»** предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболе­ваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой ме­дицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

**Раздел III «Основы военной службы»** предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной под­готовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получат начальные знания в области обороны, озна­комятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Фе­дерации, их структуре и предназначении для обеспечения националь­ной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриоти­ческого воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Описание места предмета ОБЖ в учебном плане

Программа рассчитана на 102 + 40 учебных часов (из них 40 часов учебные сборы). Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил», «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части), которые являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицин­ских знаний и здорового образа жизни», направленной на формиро­вание понятий о физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе, социально-демографиче­ской обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоро­вья нации.

Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттеста­цией. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жиз­недеятельности».

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

**знать:**

• основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;

• потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;

• основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;

• основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• особенности прохождения военной службы по призыву, кон­тракту и альтернативной гражданской службы;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

• перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;

• перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;

• объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

• назвать способы ориентирования на местности, подачи сигна­лов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;

• показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;

• рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;

**использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:**

• ведения здорового образа жизни;

• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• пользования бытовыми приборами;

• использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

• пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

• соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

• соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

• соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

• соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находя­щимся в неотложных состояниях;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

• подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**Тематическое планирование10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздел  темы урока | Наименование раздела, темы и урока | Количество часов | |
|  |  | Раздел | Тема |
| **I** | **Основы комплексной безопасности** | **15** |  |
| *1* | *Обеспечение личной безопасности в личной жизни* |  | *6* |
| *2* | *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций* |  | *4* |
| *3* | *Современный комплекс проблем безопасности социального характера* |  | *5* |
| **II** | **Защита населения РФ от ЧС** | **2** |  |
| *4* | *Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства* |  | *2* |
| **III** | **Основы здорового образа жизни** | **6** |  |
| *5* | *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней* |  | *4* |
| *6* | *Здоровый образ жизни и его составляющие* |  | *2* |
| **V** | **Основы обороны государства** | **19** |  |
| *7* | *Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны* |  | *7* |
| *8* | *Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск* |  | *7* |
| *9* | *Боевые традиции Вооруженных Сил России* |  | 2 |
| **VI** | **Основы военной службы** | **28\*** |  |
| 10 | *Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву* |  | *3* |
| 11 | *Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда* |  | *3* |
| 12 | *Строевая подготовка* |  | *9* |
| 13 | *Огневая подготовка* |  | *4* |
| 14 | *Тактическая подготовка* |  | *6* |
| Всего часов | | 68 | |

\* Занятия организуются и проводятся в соответствии с распорядком дня воинской части на период проведения учебных сборов.

*Содержание учебной программы*

*«основы безопасности жизнедеятельности» (10 класс)*

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

**1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в по­вседневной жизни, и правила безопасного поведения**

*1. 1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода*

*Практические занятия*. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существо­вания меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориенти­рования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения во­дой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

* 1. *Правила поведения в ситуациях криминогенного характера*.

*Практические занятия*. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминоген­ной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

*1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовер­шеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная от­ветственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские дейст­вия и вандализм.

*1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера*

*Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее веро­ятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

* 1. *Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи*

РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые' по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуации.

*1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности*

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирую­щие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Рос­сийской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безо­пасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обо­роне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

**2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособ­ности страны**

*2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и за­дачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возника­ющих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

*2.2. Современные средства поражения, их поражающие фак­торы, мероприятия по защите населения*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Хими­ческое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по пред­назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные сред­ства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

*2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного вре­мени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. По­рядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информа­ции о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

*2.4. Организация инженерной защиты населения от пора­жающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназ­начение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защит­ных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (заня­тие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

*2.5. Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их исполь­зования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

*Практические занятия*. Отработать порядок получения и поль­зования средствами индивидуальной защиты.

*2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация са­нитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

*2.7. Организация гражданской обороны в общеобразователь­ном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном уч­реждении, ее предназначение. План гражданской обороны образова­тельного учреждения. Обязанности обучаемых.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекцион­ных заболеваний**

*3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть под­готовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудо­вой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоро­вье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохране­ния и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

*3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, меха­низм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболева­ний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профи­лактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**4. Основы здорового образа жизни**

*4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения че­ловека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья че­ловека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физи­ческая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гар­моничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека*

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедея­тельности для повышения уровня работоспособности.

*4.3. Значение двигательной активности и физической куль­туры для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в про­цессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использо­вания факторов окружающей природной среды для закаливания. Не­обходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

*4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилакти­ка вредных привычек*

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, куре­ние) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умствен­ной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосу­дистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и опре­деления. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Про­филактика наркомании, чистота и культура в быту.

**Раздел III. Основы военной службы**

**5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

5*.1. История создания Вооруженных Сил Российской Феде­рации*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Во­енная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназна­чение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпо­сылки проведения военной реформы.

*5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназна­чение*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооружен­ных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, ре­шаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десант­ные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение вы­сокого уровня боеготовности.

*5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руко­водство и управление Вооруженными Силами.

*5.4. Другие войска, их состав и предназначение*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внут­ренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**6. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

*6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества за­щитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военно­служащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной за­щите. Основные составляющие личности военнослужащего — защит­ника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить во­инский долг.

*6.2. Памяти поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отли­чившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*6.3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой го­товности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товари­щества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразде­лений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

**7. Символы воинской чести**

*7.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличаю­щий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

*7.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и за­слуги в бою и военной службе*

История государственных наград за военные отличия в России.

Основные государственные награды СССР и России, звания Ге­рой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

*7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации*

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу воору­жения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уво­ленных в запас или отставку.

**8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)**

*8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Началь­ная военная подготовка в войсках*

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым пу­тем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подго­товке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписани­ем занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопас­ности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

*8.2. Размещение и быт военнослужащих*

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъ­ем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение воен­нослужащих.

*8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда*

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготов­ка суточного наряда.

*8.4. Организация караульной службы, обязанности часового*

Организация караульной службы, общие положения. Наряд кара­улов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

*8.5. Строевая подготовка*

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

*8.6. Огневая подготовка*

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрель­бе. Практическая стрельба.

*8.7. Тактическая подготовка*

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности сол­дата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

*8.8. Физическая подготовка*

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Прове­дение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздел  темы урока | Наименование раздела, темы и урока | Количество часов | |
|  |  | Раздел | Тема |
| Р-I | ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | 2 |  |
| Т-1 | ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*** |  | 2 |
| Р-II | ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ | 2 |  |
| Т-2 | ***Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации*** |  | 2 |
| Р-3 | ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | 2 |  |
| Т-3 | ***Нравственность и здоровье*** |  | 2 |
| Р-IV | ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ | 4 |  |
| Т-4 | ***Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*** |  | 4 |
| Р- V | ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА | 8 |  |
| Т-5 | ***Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства*** |  | 3 |
| Т-6 | ***Символы воинской чести*** |  | 1 |
| Т-7 | ***Воинская обязанность*** |  | 4 |
| Р -VI | ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ | 12 |  |
| Т -8 | ***Особенности военной службы*** |  | 8 |
| Т -9 | ***Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил российской Федерации*** |  | 4 |
| Т -10 | ***Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации*** |  | 2 |
|  | Всего часов | 34 |  |

**3.Содержание тем учебного курса**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» (11 класс)**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности - 2***

**Tема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 2**

* 1. *Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области по­жарной безопасности.

*1.2. Правила личной безопасности при пожаре*Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер

пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

*1.3. Обеспечение личной безопасности на водоемах*

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблю­дение правил безопасности при купании в оборудованных и не обору­дованных местах. Безопасный отдых у воды.

*1.4. Безопасность в быту*

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средства­ми бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

***Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций - 2***

**Тема 2 Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации - 2**

*2.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом*

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры

Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № \_5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

*2.2. Контртеррористическая операция*Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контр­террористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

*2.3. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

* Правила поведения в случае захвата вас в заложники.
* Правила поведения, если подвергались нападению с целью по­хищения.
* Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

*2.4. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

* Обеспечение безопасности при перестрелке.
* О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористи­ческого характера, по телефону.

*2.5. Государственная политика противодействия наркотизму. Концеп­ция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.*

***Раздел III. Основы здорового образа жизни -2***

**Тема 3. нравственность и здоровье - 2**

*3.1. Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*3.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимо­отношения полов*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые не­обходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

*3.3. Инфекции, передаваемые половым путем*

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы пере­дачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*3.4. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за зара­жение ВИЧ-инфекцией.

*3.5. Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 4***

**Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 4**

*4.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточ­ности и инсульте.*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основ­ные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

*4.2. Первая медицинская помощь при ранениях*

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

*4.3. Правовой аспект оказания первой медицинской помощи*

*4.4. Правила остановки артериального кровотечения*

Признаки артериального кровотечения, методы временной оста­новки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

*4.5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего*

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

*4.6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата*

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппа­рата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

*4.7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота*

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные послед­ствия, первая медицинская помощь.

*4.8. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой меди­цинской помощи.

*4.9. Первая медицинская помощь при остановке сердца*Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

***Раздел V. Основа обороны государства8***

**Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации —- 3**

*5.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России*

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обес­печение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

*5.2. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом*

Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртерро­ристической операции, пресечение международной террорис­тической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

*5.3. Международная (миротворческая) деятельность Вооружен­ных Сил Российской Федерации*

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротвор­ческой деятельности ВС Российской Федерации.

**Тема 6. Символы воинской чести - 1**

6*1. Боевое Знамя воинской части*

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличаю­щий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

*6.2. Ордена* — *почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

*6.3. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих*Предназначение военной формы одежды и знаков различия

военнослужащих, их воспитательное значение.

**Тема 7. Воинская обязанность - 4**

*7.1. Основные понятия о воинской обязанности*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

*7.2. Организация воинского учета*

Основное предназначение воинского учета. Государственные ор­ганы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подле­жащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

*7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет*Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Со­став комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при  
первоначальной постановке граждан на воинский учет.

*7.4. Обязанности граждан по воинскому учету*

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

*7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе*Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной

службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

*7.6. Требования к индивидуально-психологическим качествам специ­алистов по сходным воинским должностям*

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские долж­ности, технические и прочие воинские должности.

*7.7. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям*Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям.

Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учет­ной специальности.

*7.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе*Основное направление добровольной подготовки граждан к воен­ной службе

*7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граж­дан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

*7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение*Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

*7.11. Увольнение с военной службы*

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предна­значение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

***Раздел VI. Основы военной службы - 12***

**Тема 8. Особенности военной службы - 8**

*8.1. Правовые основы военной службы*

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослу­жащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

8.2. *Статус военнослужащего*

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

8.3. *Военные аспекты международного права*

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, ко­торые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

*8.4. Общевоинские уставы*

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих.

8.5. *Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации*Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил

Российской Федерации и его общие положения.

8.*6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации* Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

8.7. *Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации*

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*8.8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации* Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

**Тема 9. Военнослужащий** — **вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации - 4**

*9.l. Основные виды воинской деятельности*

Основное предназначение и обусловленность воинской деятель­ности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

*9.2. Основные особенности воинской деятельности*Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и

рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских долж­ностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

*9.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.*

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

Морально-психологические требования, психологическая совмес­тимость военнослужащих.

*9.4. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая во­инская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*9.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации*

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военно­служащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готов­ность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

*9.6. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обес­печении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенс­твовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*9.7. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Консти­туцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, вос­питывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга прояв­лять разумную инициативу.

*9.8. Основные обязанности военнослужащих*

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

**Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации - 2**

*10.1. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части*

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

*10.2. Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге*Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

*10.3. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники*Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления воен­ной техники и вооружения.

*10.4. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку*Предназначение ритуала и порядок его проведения.

**Формы и средства контроля**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

***Темы для контрольного тестирования:***

***1. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.***

***2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и во­енного времени.***

***3. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.***

***4. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.***

***5. Факторы, разрушающие репродуктивное здоро­вье.***

***6. Основы семейного права в Российской Федера­ции.***

***Темы практических работ:***

***1. Расчеты по эвакуации населения из зон поражения.***

***Темы самостоятельных работ:***

***1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины возникновения, их последствия и способы защиты населения.***

**Литература**

Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред.

А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, ООО «Рилионт», 2003.

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

БальЛ. В. Педагогу о здоровом образе жизни /Л. В. Баль. — М.: Просвеще­ние, 2005. Безопасное поведение на улицах и дорогах: пособ. для учащихся нач. школы / под ред. П. В. Ижевского. — М.: Просвещение, 2007.

Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шой­гу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Дуров В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 3-е изд. —

М.: Просвещение, 2008.

Лях В. И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учи­теля / В. И. Лях. — М.: ООО «Фирма „Издательство ACT"», 1998.

Лях В. И. Физическая культура: учеб. для учащихся 10— По. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006—2008.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика нарко-тизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвеще­ние, 2005.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика нар-котизма школьников: метод, пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макее­ва. . — М.: Просвещение, 2005.

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. — М.: Про­свещение, 2004—2006.

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тесто­вый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т. Смир­нов, М. В. Маслов. — М.: Просвещение, 2002.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.И.Мишин,

B. А. Васнев. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А, Основы безопасности жизнедея­тельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В. А. Васнев. — 7-е изд. — М.: Просвеще­ние, 2007.

Тупикин Е. И. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый кон­троль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. / Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2002.

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природ­ного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об обра­зовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: офици­альное издание. — М., 1998—2007.

*СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО*

Протокол заседания методического Заместитель директора по УВР

объединения учителей от № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)