



**План
информационно-разъяснительной работы
о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего
образования в 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 35**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Работа с участниками ГИА				
1.1.	<p>Проведение классных часов об особенностях проведения ГИА в 2019 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА; - порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА, - выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней; - перечень запрещённых и допустимых средств в пункте проведения экзамена; - процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаление с экзамена; - условия допуска к ГИА в резервные дни; - сроки и места ознакомления с результатами ГИА; - сроки, места и порядок подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестат и для поступления в образовательную организацию. 	<p>Сентябрь 2018 г. – март 2019 г.</p>	<p>Ящик Т. В., Есауленко П. Н., Недбайло В. Н.</p>	

	высшего образования; - оказание психологической помощи при необходимости			
1.2.	Ознакомление с официальными источниками информации о проведении ГИА и работе телефонов «горячей линии»	Октябрь 2018 г.	Ящик Т. В.	
1.3.	Ознакомление с возможностями использования информационных стендов (общешкольных, предметных) и методических уголков в подготовке к ГИА.	Октябрь 2018 г.	Ящик Т. В., учителя-предм.	
1.4.	Знакомство обучающихся с ролью ресурсов школьной библиотеки в подготовке к сдаче ГИА	Октябрь 2018 г.	Ящик Т. В., Данилова К. А.	
1.5.	Индивидуальные и групповые консультации об особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2018 – 2019 учебном году	октябрь – ноябрь 2018	Ящик Т. В., Свирина В. С.	
1.6.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися, слабо мотивированными на учёбу	Сентябрь - апрель	Ящик Т. В., учителя-предм.	
1.7.	Ознакомление обучающихся с типичными ошибками, допущенными нарушениями при проведении ГИА в 2019 году	октябрь	Ящик Т. В., учителя-предм.	
1.8.	Индивидуальные и групповые консультации по ознакомлению с демоверсиями ФИПИ 2019 года	октябрь - апрель	Ящик Т. В., учителя-предм.	
1.9.	Собеседование об условиях, сроках подачи заявления и особенностях выбора предметов для поступления в образовательные организации высшего образования	октябрь - январь	Ящик Т. В., Есауленко Н. Н., Недбайло В. Н.	
1.10.	Беседы о целях и порядке использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ	февраль - март	Ящик Т. В., Есауленко Н. Н., Недбайло В. Н.	
1.11.	Проведение собраний – консультаций для выпускников прошлых лет, подавших заявление на сдачу ЕГЭ в 2019 году	февраль - апрель	Ящик Т. В.	
1.12.	Информирование выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего	1 октября	Ящик Т. В., Есауленко Н. Н., Недбайло В. Н.	

	образования и профессиональных образовательных организациях Краснодарского края			
1.13.	Проведение тематической недели «Мы готовимся к ГИА»	март	Ящик Т. В., учителя-предм.	
1.14.	Проведение анкетирования обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2019 году: - о выборе предметов для сдачи ГИА; - о психологической готовности к ГИА; - об ответственности за нарушение порядка проведения ГИА; - о дополнительных материалах при сдаче ГИА; - о сроках и порядке подачи апелляций; - о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА	март - апрель	Ящик Т. В., Есауленко Н. Н., Недбайло В. Н.	
II. Работа с родителями				
2.1.	Участие в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференций об особенностях ГИА в 2019 году 1) ГИА-11 2) ГИА-9	16 ноября 18 января 17 мая 1 февраля	Ящик Т. В., Недбайло В. Н. Есауленко Н. Н.	
2.2.	Проведение муниципальных родительских собраний: - об особенностях проведения ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в 2019 году; - об организации работы межшкольных консультаций с различными целевыми группами, мотивированными на получение высоких результатов и испытывающими затруднения	Ноябрь март	Ящик Т. В., Есауленко Н. Н., Недбайло В. Н.	
2.3.	Проведение школьных родительских собраний об особенностях проведения ГИА в 2019 году: - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) в ГИА; - порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;	сентябрь - апрель	Ящик Т. В., Есауленко Н. Н., Недбайло В. Н.	

	<ul style="list-style-type: none"> - выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней; - перечень запрещённых и допустимых средств в пункте проведения экзамена; - процедура завершения экзамена по уважительной причине и удаление с экзамена; условия допуска к ГИА в резервные дни; - сроки и места ознакомления с результатами ГИА; - сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения о несогласии с выставленными баллами; - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования; - оказание психологической помощи при необходимости 			
2.4.	<p>Проведение школьных конференций, круглых столов и других мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о психологической поддержке выпускников при подготовке и сдаче ГИА; - о необходимости посещения факультативов, элективов и курсов по выбору для успешного прохождения итоговой аттестации; - о перечнях вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Краснодарского края и других регионов; - о работе телефонов «горячей линии»; - о целях и порядке использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в пунктах проведения экзаменов; - об использовании информационных стендов (общешкольных, предметных) и методических уголков по подготовке к ГИА; 	сентябрь -апрель	Яцик Т. В., Есауленко Н. Н., Недбайло В. Н.	

	- о работе школьной библиотеки по подготовке обучающихся к ГИА			
2.5.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, слабо мотивированных на учебу	сентябрь -апрель	Ящик Т. В., Свирина В. С.	
2.6.	Участие в итоговом сочинении родителей	ноябрь	Ящик Т. В., Недбайло В. Н.	
III. Подготовка информационного материала				
3.1.	Изучение и использование в работе обновленных методических материалов по проведению информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА: - рекомендации для ответственных за организацию проведения ГИА; - рекомендации по оформлению школьных и предметных информационных стендов; - рекомендации по проведению классных часов с обучающимися и родительских собраний (с приложением перечня тем); - рекомендации по проведению консультаций с выпускниками прошлых лет, обучающимися и выпускниками профессиональных; - рекомендации по оформлению информационных блоков в библиотеках; - рекомендации по работе сайтов и телефонов «горячей линии»	октябрь декабрь	Ящик Т. В., Есауленко Н. Н., Недбайло В. Н., учителя- предметники	
3.2.	Изучение и использование в работе методических рекомендаций по психологической подготовке выпускников по	ноябрь	Ящик Т. В., Свирина В. С.	

	вопросам формирования благоприятного информационного пространства, с целью профилактики негативного отношения к ГИА и формированию осознанного подхода обучающихся к образованию	январь		
3.3.	Изучение и использование в работе информационного сборника «Материалы для организации информационно-разъяснительной работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края на 2018-2019 учебный год»	декабрь	Ящик Т. В.	
3.4.	Распространение памяток и информационных листовок для участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам: - основные этапы и сроки подготовки к ГИА - права и обязанности участников экзаменов - особенности проведения ГИА в 2019 году - источники информации для самостоятельной подготовки к ГИА - о местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций участников ГИА	октябрь - декабрь	Ящик Т. В., Есауленко Н. Н., Недбайло В. Н., учителя- предметники	
IV. Обеспечение раздаточным материалом				
4.1.	Опубликование на официальном сайте школы информации для проведения информационно-разъяснительной работы в МБОУ СОШ № 35	Еженедельно	Ящик Т. В., Цупрун О. Н., Железняк С. В.	
4.2.	Размещение на официальном сайте школы методических рекомендаций по психологической подготовке выпускников к ГИА	по мере публикации	Свирина В. С., Железняк С. В.	
4.3.	Размещение на общешкольных и предметных стендах	по мере публикации	Ящик Т. В., учителя -	

	информационных плакатов по проведению ГИА	ции	предметники	
4.4.	Распространение памяток и листовок для участников ГИА и их родителей (законных представителей)	по мере необходимости	Ящик Т. В., Есауленко Н. Н., Недбайло В. Н.	
V. Контроль за проведением информационно-разъяснительной работы				
5.1.	Проведение собеседования с выпускниками 9, 11 классов об информированности по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ	январь - апрель 2019г.	Ящик Т. В.	
5.2.	Проверка оформления предметных стендов по подготовке к ОГЭ-2019 и ЕГЭ-2019	декабрь - февраль	Ящик Т. В.	
5.3.	Проверка работы школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки к итоговой аттестации в 2019 году, в том числе об особенностях КИМ и демоверсий ФИПИ 2019 года	декабрь, март	Ящик Т. В.	
5.4.	Проверка работы библиотеки в качестве ресурсно-информационного центра по подготовке к ГИА, предоставление доступа к сети Интернет	декабрь, март	Ящик Т. В.	
5.5.	Анализ результатов информационно-разъяснительной работы в школе (отчет на планерном совещании), составление справок	декабрь, март	Ящик Т. В.	
5.6.	Контроль за проведением работы с обучающимися по демоверсиям ФИПИ 2019 года	октябрь-май	Ящик Т. В.	